

学前中心推包容教育工具包 协助教师应对多元学习需求

黄银川 报道
yingchuan@sph.com.sg

每名孩童的学习能力和发展需求都不同，为了打造更包容的教育环境，本地学前中心开发全新的包容教育工具包，为教师提供应对课堂挑战的实用策略和资源，以更好地照顾学生的需求。

职总优儿学府星期五（5月22日）宣布，推出包容教育工具包（Inclusion Toolkit）。

由职总社区基金资助的工具包，帮助教师应对课堂上的儿童情绪、社交发展与行为管理，以满足不同学习和感官需求。工具包还有教师手册和资源，包括视觉提示卡、沟通板和解压玩具等，教师可根据孩童的情况调整教学方式、促进沟通和调节情绪。

加入鼓励卡并提供实用策略

工具包也加入鼓励卡和实用策略，协助教师照顾自身心理健康和提升专业能力。

与一般由专家主导或围绕医学诊断设计的资源不同，这套工具包主要是用在日常课堂上的实际教学，其间收集了职总优儿学府12所中心、超过50名教师的意见。

职总优儿学府将工具包分阶段推广至旗下186所学前教育中心，并计划从2027年起跟其他行业伙伴合作，让更多师生受惠。

随着我国积极建设包容的学前教育体系，教师更常须要在一个班级中照顾具有不同学习和发展需求的孩童。尽管教师认同包容教育的重要性，但不少人反映缺乏信心或需要系统化的支援。

职总优儿学府总裁洪庆忠说，包容教育一直是职总优儿学府支持孩童与家庭的核心，工具



社会及家庭发展部兼内政部政务部长吴培铭（左）出席包容教育工具包的推介仪式。（谢智扬摄）

包将进一步加强教师能力，把包容理念落实到课堂教学。

职总优儿学府早期介入服务工作者林凯芬（43岁）负责开发和制作包容教育工具包，共六人的团队利用半年的时间完成工具包。

林凯芬告诉《联合早报》说：“本地的幼儿园和学前中心，其实有很多不同发展需求的孩童，希望他们在学习和游戏互动方面有更多参与机会，让学前教育环境对这些孩子更加无障碍和友善。”

策略更贴近真实情境 方便教师即时课堂应用

一些孩童会有专注力不足、情绪或行为管理问题，一般的小朋友也很难长时间安静坐好。林凯芬指出，有了工具包协助，老师就有应对策略，例如，“要怎么在课堂里穿插活动，让孩童上课时不只是坐着上课”“每个孩子的行为背后，可能在向我传达什么？”，以及“了解孩子为什么不专心上课”。

虽然网络上有很多资源，但林凯芬希望这些策略可以更加贴

近真实情境和本地化。她说，内容都是根据本地幼儿园的真实情境设计，是教师在日常教学中常见的情况，他们就无须到处找资料和查阅网站，从工具包找到对应的策略，马上就能在课堂上尝试。

社会及家庭发展部兼内政部政务部长吴培铭出席了推介仪式。他致辞时说，工具包由教育工作者为教育工作者设计，内容源自真实课堂经验，不是高深理论，而是教师每天都能直接运用在课堂上的实践做法。

吴培铭也提到通过“优质学前中心2030计划”，加强学前教育机构的整体素质，确保学前中心具备稳健的领导能力、良好的治理机制，以及有能力提供优质课程和教育项目，让所有孩童都能受益。

他指出，幼儿培育署正与家长、学前教育机构和教育工作者合作制定《家长与学前教育机构伙伴关系指南》（Parent-Preschool Partnership Guide），把各个学前中心营运者已实行的优良做法，推广至整个学前教育领域。新指南预计今年下半年推出。