

幼培署助业者加强培训提升质量

学前教育“包容辅助”或扩大至更多中心

幼儿培育署说，目前参与试点计划的业者，包括人民行动党社区基金会（PCF）Sparkletots、幼乐园和Busy Bees。接下来还将扩大至更多中心和业者，细节有待公布。

胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

当看到6岁的黄安崎兴奋地与同学在课室内学习和游戏，难以想象她在半年前仍无法清楚地表达自己。黄安崎变得更“爱说话”，父亲黄世华备受鼓舞，希望女儿的学习发展能持续改善。

黄安崎去年6月转到职总优儿学府位于金吉连路第248座的幼乐园（My First Skool），它是其中一所试行“包容辅助计划”（Inclusive Support Programme，简称InSP）的学前教育中心。

InSP面向有发展障碍、需中度早期介入支援的3岁至6岁儿童，让他们在学前中心与其他儿童一起上课。

中心采用差异化教学等方法，早期介入时，服务工作者会与教师合作，支持儿童适应主流学习环境。各中心一般不会有超过15%的儿童，接受中度早期介入支援。

政府之前宣布，自2021年起试行的InSP成效显著，因此将从2026年起分阶段增加600个名额。

幼儿培育署答复《联合早报》时说，目前参与试点计划的

业者，包括人民行动党社区基金会（PCF）Sparkletots、幼乐园和Busy Bees。接下来还将扩大至更多中心和业者，细节有待公布。

幼培署也将与学前领域和培训机构合作，加强培训并开发资源，支持提升包容教育质量。

三业者拟扩大包容辅助计划

幼乐园、PCF Sparkletots和Busy Bees都指出，有意扩大InSP至更多幼儿园。

幼乐园说，目前提供InSP的两所中心，共有24名学生参与计划。自2022年试行计划以来，有超过60名学生获益。除了金吉连路，另一所幼乐园位于兀兰第406座。

PCF Sparkletots至今有超过100名儿童完成计划。它在盛港芬维尔第455座、白沙第517座，以及武吉巴督第118座的学前中心推行计划，接下来准备扩大至另两所。

Busy Bees在三巴旺的学前中心Small Wonder提供InSP，今年参与计划的学生超过20名。

发言人说，自计划推出以

来，已有学生毕业后到主流学校或特殊教育学校上课。除了帮助学生，计划也加强包容教育的实践，提高家长的信心，打造一个更包容的文化。

黄世华（42岁，零售助理）受访时说，去年得知幼乐园提供InSP后，为女儿申请转学，这已是她至今就读的第三所幼儿园。

当初，在医生建议下，他让女儿到婴幼儿早期介入服务中心接受辅助治疗，每周有几天下午得从幼儿园带她去接受治疗，比较麻烦。

他说：“她如今可在幼儿园与其他孩子学习，同时又有早期介入服务工作者协助。我发现她有更大的进步，能讲一些短句，会回应我们的问题。以前，她爱闹情绪，只爱说，不，不，不。我和太太也不知道她想表达什么。”

近年幼教领域更重视包容教育和介入援助

参与InSP的孩童除了支付学费，也须另外支付InSP费用，这笔费用每月介于10元至430元，视家庭人均月入而定。

早期介入服务工作者科琳（Corrine Elizabeth Peters）说，刚开始时，她得循序渐进地帮助黄安崎建立语言能力，学习聆听指示。计划的特点在于，孩子与



黄安崎（中）在就读的幼儿园参与包容辅助计划后，学习和社交能力逐渐改善，更积极地与同学一起活动。早期介入服务工作者也在课室内观察，提供必要的辅助，支持她适应主流学习环境。（周国威摄）

其他同学一起活动，自然而然会观察其他孩子的言行，并从中学学习。黄安崎逐渐变得更合群，上学也更开心。

近年来，本地幼教领域更

重视包容教育和介入援助。占绝大多数的逾1700所学前中心已委任共融协调员（Inclusion Coordinator），协助识别可能有发展障碍的孩童，并为家长提供适

当的转介和引导。科琳也是共融协调员成员之一。她认为，干预工作越早开始，尤其是在孩子所处的求学环境中进行，成效更佳。