

# 将大图书场景搬进课堂

## 自制教具领学生演绎故事 幼教比赛摘冠

胡洁梅 报道  
ohkm@sph.com.sg

把大图书《爱丢东西的小猴子》的场景搬到课堂，让学生观察图卡，找出猴子丢失的物品、利用纸偶进行角色扮演，从中培养表达能力和想象力，学前华文教师高飞以别具匠心的教具，在教具制作比赛中脱颖而出，获颁冠军。

由推广华文学习委员会主办的学前华文教师故事教具制作比赛自2017年举行，旨在鼓励教师通过创意讲故事方式，吸引并培养儿童学华文兴趣。主办方今年收到272份参赛作品，从中选出冠亚军和七份优异奖得主。

教育部兼数码发展及新闻部政务部长、推广华文学习委员会主席刘洁敏，以及推广华文学习委员会学前组组长谢曜全星期六（8月16日），在学前华文教师研讨会上颁奖给得奖者。教师可以个人或队伍形式参赛。

职总优儿学府幼儿园（My First Skool）教师高飞（33岁）第二次参赛，很高兴这次凭作品摘冠。她在勿洛北第503座幼儿园教学时，尽力融入有趣的教学法和教具，希望引起学生兴趣，让他们有机会多说多练。这回参赛，她以幼儿园大图书为题材，花了约一个月构思并制作道具。

她接受《联合早报》访问时说：“我希望让学生通过听故事、说故事、演故事的方式，调动他们的兴趣。学生可以操作纸偶演绎故事，也可以改编故事，练习表达能力。”

高飞认为，家长在家也可以利用一些再循环材料制作纸偶等简单教具，与孩子一起对话或编写故事，创造使用华语的机会。

亚军队伍同样来自幼儿园，得奖的三名教师在宏茂桥第541座幼儿园执教。

人民行动党社区基金会（PCF）位于吉丰区第353座Sparkletots中心的参赛队伍，则以《动物大冒险之欢乐的夜间派



▲教育部兼数码发展及新闻部政务部长、推广华文学习委员会主席刘洁敏（左二）和推广华文学习委员会学前组组长谢曜全（左一）参观教具展。获颁季军的人民行动党社区基金会Sparkletots学前中心教师张孟涵（右起）、朱莉莉和王玥明，介绍她们创造的动物世界。

（龙国雄摄）

◀学前华文教师高飞为大图书《爱丢东西的小猴子》制作教具，让学生观察猴子丢了什么，以及哪些动物捡了猴子的物品。（龙国雄摄）

对》获得季军。

PCF教师张孟涵（29岁）指出，以飞禽公园搬到万礼、新开的雨林探险园为灵感，她与同事自创《动物大冒险》，以动物搬家、迎接新朋友为故事线。他们根据故事制作道具，在不同园区设置挑战。“小朋友可以通过教具直观地了解故事内容，理解故事给他们的启发，如学习勇敢、与他人合作等。这比拿着书本讲故事更生动，我们使用这套教具讲故事时，学生都很喜欢，因为可以动手操作。”

刘洁敏说，希望自己能从中获得灵感，更有效地培养两个年幼孩子对华文的兴趣。她受访时说，教师们都很有创意，教具能让孩子触摸、体验，从而吸引他们去了解故事。这个平台也让教师有机会欣赏其他老师的教具，鼓励他们去创作。这类分享对家长也有帮助，他们可思考如何以有趣的游戏，在家培养孩子对华文的兴趣。

逾700名教师出席在德明政府中学举行的研讨会，主题是“幼儿园游戏课程实践与思考”。