

新启发辅助专员计划 助发育迟缓孩童融入

根据这项为期三年的试点项目，启发辅助专员会与幼教教师紧密合作，除了制定学习策略，也会实际参与课堂活动，亲自示范如何更好地与发育迟缓孩童交流。

邓薪莹 报道
auroratng@sph.com.sg

有发育迟缓问题的学前儿童也能跟普通小朋友一起上课玩乐。本地一家学前教育中心特别安排了一组专员，在课堂上指导幼教教师如何教导这些特殊孩子。

随着社会对于发育迟缓的认知提升，更多的孩童被诊断出有发育迟缓的问题。职总优儿学府新推出的启发辅助专员计划，能让更多发育迟缓孩童融入普通教室里的大环境，与其他孩童共同成长与学习。

这项为期三年的试点项目为幼教教师提供更多资源。自今年1月以来，有七家职总优儿学府幼儿园参与计划，共协助60名发育迟缓孩童与50名教师。

内政部兼社会及家庭发展部政务部长孙雪玲星期三（5月10日）在介绍会上说，今后两年里将增加1400个名额。

她说：“这项计划除了帮助发育迟缓孩童更好的融入普通教室的学习环境，也教导其他孩童如何建立自己的社交能力，从小就



内政部兼社会及家庭发展部政务部长孙雪玲（右二）到河谷寄职总优儿学府幼儿园了解孩童学习情况。

（特约张荣摄）

培养相互理解与接纳的精神。”

根据计划，启发辅助专员会与幼教教师紧密合作，除了制定学习策略，也会实际参与课堂活动，亲自示范如何更好地与发育迟缓孩童交流。

提供策略教导相关知识

目前就读幼儿园的赖凝乐（3岁半）是启发辅助专员计划下受益的孩童之一。赖凝乐每周一、三、五的下午时段会到

幼儿早期介入服务中心（Early Intervention Programme for Infants and Children），其余时间则会在河谷寄职总优儿学府幼儿园与其他同学一起上课。

赖凝乐的母亲谢萌（助理教师，41岁）受访时说，对于女儿而言最重要的不是学习上的成果。她更加珍惜女儿与其他同学之间的交流。在启发辅助专员以及教师的帮助下，女儿现在已经能够与小伙伴进行同样的活动，

也会自己吃饭，收拾碗筷。

赖凝乐的英文教师玛丽·苏卢埃塔（Oblene Angela Mari Zulueta，27岁）说：“有了启发辅助专员的协助，我现在更有自信与发育迟缓孩童交流和互动。专员会为我们提供策略，也会教导我们相关的知识。”

职总优儿学府也会推出线上学习辅助课程，协助幼儿园教师学习如何辅助儿童的社交需求和行为问题。