

职总优儿学府“儿童援助模式”成果佳 受辅助低收入家庭孩童学习能力有进步

魏瑜麟 报道
elynh@sph.com.sg

六岁的罗栩绅过去常发脾气，跟哥哥抢玩具，抢输了就打人，说话时发音不准确，也无法静静地坐下来做功课。两年前，他开始通过职总优儿学府的“儿童援助模式”获得语文阅读和职能治疗等多方面援助，如今他说话更清楚，脾气和专注力也都变好了。

星期四（10月13日）公布的一项研究发现，职总优儿学府（NTUC First Campus）在属下146所幼乐园（My First Skool）推出的儿童援助模式，让来自低收入家庭和面对学习困难的孩童，能在语言和认知发展方面，拉近与同龄孩子之间的差距。

职总优儿学府于2016年，把原有的不同援助项目纳入儿童援助模式框架下，每年为超过5000名低收入家庭的学生，提供社会、学习发展和经济援助。

校方过后与国立教育学院合作展开研究，以了解这样的援助方式是否有效。研究人员在2019年至2021年间，定期追踪来自58名参与计划的K1学生，直到他们升上小一。

结果显示，获得援助的孩童无论是在语文，或是认知和学习能力方面都有进步。就算在新冠病毒肆虐期间，当学习进度和环境被打乱时，他们的能力也未显著退步。

以认知和学习能力为例，一般孩童在这个项目的平均得分介于90分至100分；在加入儿童援助模式初期，58名接受研究的孩童平均只得88.6分。经过约半年



职总秘书长黄志明（右三）在达曼裕廊永安路的幼乐园，观察课堂辅助员通过小组指导，协助受益于儿童援助模式的孩子学数学。（蔡家增摄）

的辅助后，他们取得明显进步，得分增至92.3分。

疫情期间，根据研究人员在2020年7月至12月间采集到的数据，58名孩童平均仍获得91.9分。

领导这项研究的国立教育学院心理学和儿童及人类发展学系助理教授解慧超受访时说，研究人员以一对一的方式，让孩子进行各种活动，从而评估他们在语言和学业认知等方面的表现。

计划最迟2025年扩大援助 受益孩童增至每年7000人

对于未来是否会调整儿童援助模式，职总优儿学府儿童援助总监庄怡珍透露，视入学孩童的需要，以及未来可能开设更多家幼乐园，校方计划最迟在2025年，把受益孩童人数从目前的每年超过5000人，增至最多7000人。

此外她说，他们会与学前教育领域分享研究结果，也会根据结果改善现有的援助模式。

罗栩绅是其中一名参与研究的学生，他的父母是小贩，有一名九岁的哥哥。

他的母亲黄宝琴（43岁）说，儿子加入援助计划后有明显的改变，以前做功课坐五分钟就乱跑，现在可以好好坐上半个小时。他现在发脾气时，跟他解释也比较讲得通。

“我平时要开档不能一直陪着儿子，知道会有人帮我一起牵着孩子，感觉会比较踏实。儿子有什么问题不用我说，学校也会知道。”

全国职工总会秘书长黄志明，星期四到设在达曼裕廊永安路的幼乐园了解这次的研究成果，也观察课堂辅助员如何通过小组指导，协助有需要的孩子跟上学习进度。