

用心指导有发展障碍孩童

早期介入服务专才获表扬

长老会社区服务裕廊西托儿中心的资深学习支援工作者苏西拉，成为首届杰出早期介入服务专才奖得主。她受访时说，教师在班上得照顾其他孩童，学习支援工作者则可与教师相辅相成地支持进度慢的学生。

胡洁梅 ohkm@sph.com.sg

幼儿培育署奖项今年增设早期介入服务专才奖的类别，肯定这群工作者在辅助有发展障碍孩童方面扮演的重要角色，以及对学前教育的贡献。

自2013年推出的幼儿培育署奖项昨天举行线上颁奖礼，今年有23名学前教师、婴幼儿保育师和学前中心等获奖。幼培署收到近400份提名，包括早期介入服务专才奖的25份提名。

长老会社区服务裕廊西托儿中心的资深学习支援工作者苏西拉（A. Susila）从众多提名中脱颖而出，成为首届杰出早期介入服务专才奖得主。

政府投入更多资源 新设奖项是种肯定

苏西拉（55岁）有超过30年幼教经验，2007年从教师转为学

习支援工作者，一对一地指导有需要的孩童。

她受访时说，学习与发展障碍不是显而易见的，教师在班上得照顾其他孩童，学习支援工作者则可与教师相辅相成地支持进度慢的学生。中心10多年前开始提供早期介入服务时，家长对幼童发展障碍的意识不高。她欣慰政府近年来为早期介入服务投入更多资源，新设的奖项更是对自己和同行的一种肯定。

万国弯幼乐园校长 获颁杰出学前教育领导奖

苏西拉说：“我希望这个奖项也能鼓励其他早期介入服务工作者继续努力。我相信只要与教师和家长密切合作，了解每个孩子的需要并给予全面的辅助，每个孩子都有发光的能力。看到学生逐渐懂得表达，能与他人互动，他们一点一点的进步带给我



苏西拉10多年前从幼教教师转为学习支援工作者，通过针对性的教具和教学方法，为有发展障碍的幼童提供指导。（长老会社区服务提供）

很大的满足感。”

陈佩玲（32岁）在位于万国弯第997座组屋的幼乐园（My

First Skool）担任校长，是杰出学前教育领导奖的其中一名得奖者。

陈佩玲三年前成为该幼乐园的创任校长，发现学生当中有许多来自较低收入家庭，于是专门

策划了各种辅助活动。例如，把视觉艺术活动融入课程，让来自不同背景的学生都有机会接触艺术。

为此，陈佩玲带领团队与国家美术馆和国家艺术理事会合作，让学生通过线上导览和音乐活动等欣赏艺术。她也重视教师的专业发展，安排观摩教学和分享会，让同事相互学习。

杰出奖的个人得主各可获得2000元培训奖金、500元现金，以及奖座和奖状。

颁发给学前中心的学前教育创新奖明年起将开放给所有业者提名，不局限于利用幼培署创新基金等开展的项目。创新项目的主题也不限于课程和教学法，可包括教员专业发展和数码转型等，以鼓励更多幼教业者推动创新工作。

我希望这个奖项能鼓励其他早期介入服务工作者继续努力。看到学生逐渐懂得表达，能与他人互动，他们一点一点的进步带给我很大的满足感。

——资深学习支援工作者苏西拉