

支持孩童适应主流学习环境

学前中心及早辅助有发展障碍幼童

参与计划的孩童除了支付学前中心定的学费，也另外付包容性辅助计划费用，每月额外收费介于10元至430元，视家庭人均月入而定。

胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

以往，家长郑慧媚到了下午得到托儿所接儿子到婴幼儿早期介入服务中心接受辅助治疗。获知有学前中心提供试点计划，让有发展障碍的孩童在校内接受介入支援后，她为孩子转校。如今，儿子在同一个地点接受辅助与学前教育，她也省下来回接送的时间，可以恢复全职工的安排。

郑慧媚（38岁，行政人员）的四岁儿子在金吉连路第248座的幼乐园（My First Skool）就读，这是其中一家提供“包容性辅助计划”（Inclusive Support Programme, 简称InSP）的学前中心。

到了今年6月，幼儿培育署去年推出的InSP已在所有参与试点计划的七家学前中心推行。这些中心可为有中度辅助需求的三岁至六岁儿童提供婴幼儿早期介入服务（EIPIC），旨在支持他们适应主流学习环境。

人民行动党社区基金会（PCF）Sparkletots有三家中心参与试点计划。PCF全纳教育团队副总监黄丽芳博士答复《联合早报》时说，位于盛港芬维尔第455座的中心去年10月推出计划，目前约15%学生受惠。至于今年推出计划，位于白沙第517座以及武吉巴督第118座的两家中心，预计

的孩童提供更有利于学习的环境。

勤蜂集团（Busy Bees）经营的学前中心Small Wonder Nordcom II也提供InSP。发言人说，中心有宽敞的空间与厕所，可满足行动不便者的需要。早期介入服务专家与教师共同策划并教导有需要的孩童，差异化教学法也能惠及其他孩童。集团的Bright Path专门教育团队有语言治疗、教育专家等，可支援旗下所有学前中心。

除了上述业者，设在美华小学的教育部幼儿园也参与试点计划，专门辅助失聪且以手语学习的孩童。

参与计划的孩童除了支付学前中心定的学费，也另外付InSP费用，每月额外收费介于10元至430元，视家庭人均月入而定。

郑慧媚受访时说，学前中心的试点计划给家长带来便利，并有助于孩子的学习进展。她两年前发现儿子有自闭的迹象，找医生诊断后，让孩子接受早期介入服务。

“儿子现在更活泼，能和朋友一起玩。早点发现并接受孩子的问题，让他接受干预治疗，我想这对孩子有帮助。”

另一名家林思恩（39岁，客服人员）把儿子转到提供计划的PCF Sparkletots后，也看到孩子逐渐进步。儿子的语言发育迟缓，如今更愿意沟通，比较能够表达意愿。“教师等专家会定期与家长讨论如何引导孩子，庆幸幼儿园有这样的支援网络。”

到了今年9月，可惠及约10%学生。

到了2023年，本地各学前中心将安排共融协调员（Inclusion Coordinator），协助辨识可能面对发展障碍的孩童，为家长提供建议与引导。黄丽芳指出，21家中心已安排共融协调员，他们已接受社会服务学院的培训，将与PCF团队的学习支援或早期介入服务专家协作，辅助有需要的孩童。

职总优儿学府旗下的幼乐园有两家中心提供InSP。发言人说，金吉连路第248座的中心有四名孩童在计划下受惠，位于兀兰第406座的中心则有七名孩童。中心有早期介入服务工作者，协助有学习和发展障碍的学生。另外，幼乐园共约10名教师已报名参加共融协调员的培训。

学前中心设计上 照顾有各种需要孩童

提供InSP的学前中心照顾有各种需要的孩童，在设计上也考虑这个需求。学习与玩乐设施开放给所有孩童，不限于参加InSP的。PCF指出，课室有灵活的座位安排，利用不同设计的座椅，协助有需要的孩童改善坐姿或集中力。

职总优儿学府发言人举例说，中心的天花板装有有助于降低噪音的隔板，为容易受噪音干扰



幼乐园的早期介入服务工作者科琳为需要辅助的孩童进行针对性的学习活动，加强孩童的学习能力和发展。（幼乐园提供）

幼教师资培训提供更多包容教育内容

幼教的师资培训已融入更多有关包容教育的内容，让教师能更有效地在主流环境辅助不同学习需求的孩童。

国立幼教学院去年6月推出包容教育实践证书课程（Certificate in Inclusive Practice），协助教师掌握共融教育知识。

院方指出，课程开放四轮的申请，需求强劲。除了这门课，学院也为在职教师提供另三项培训课，包括如何支持有

额外需求的孩童、共融教育的有效课室管理等。针对准教师入职前的课程去年起也融入有关共融教育的单元。

原本从事幼教工作的科琳（38岁）几年前转而从从事早期介入服务的工作，目前为金吉连路的幼乐园服务。她与教师和家长协作，辅助受惠孩童。她认为，包容性辅助计划好比衔接学前教育和早期介入服务的桥梁。她在课室内也可留意班上其他孩童是否有学习与发

展方面的问题，及早反映。

在PCF Sparkletots担任共融协调员的玛琳（36岁）也扮演这个角色，协助留意可能面对发展障碍的孩童，并向家长建议安排孩子接受检测。她指出，若孩子需要辅助，她会建议相关的计划如InSP，家长一般都愿意听取。家长未必在这方面有足够的知识，共融协调员和早期介入服务工作者能提供专长，及早引导有需要的家庭。